



MOSTT Worldwide Classroom

馬崇世界教室

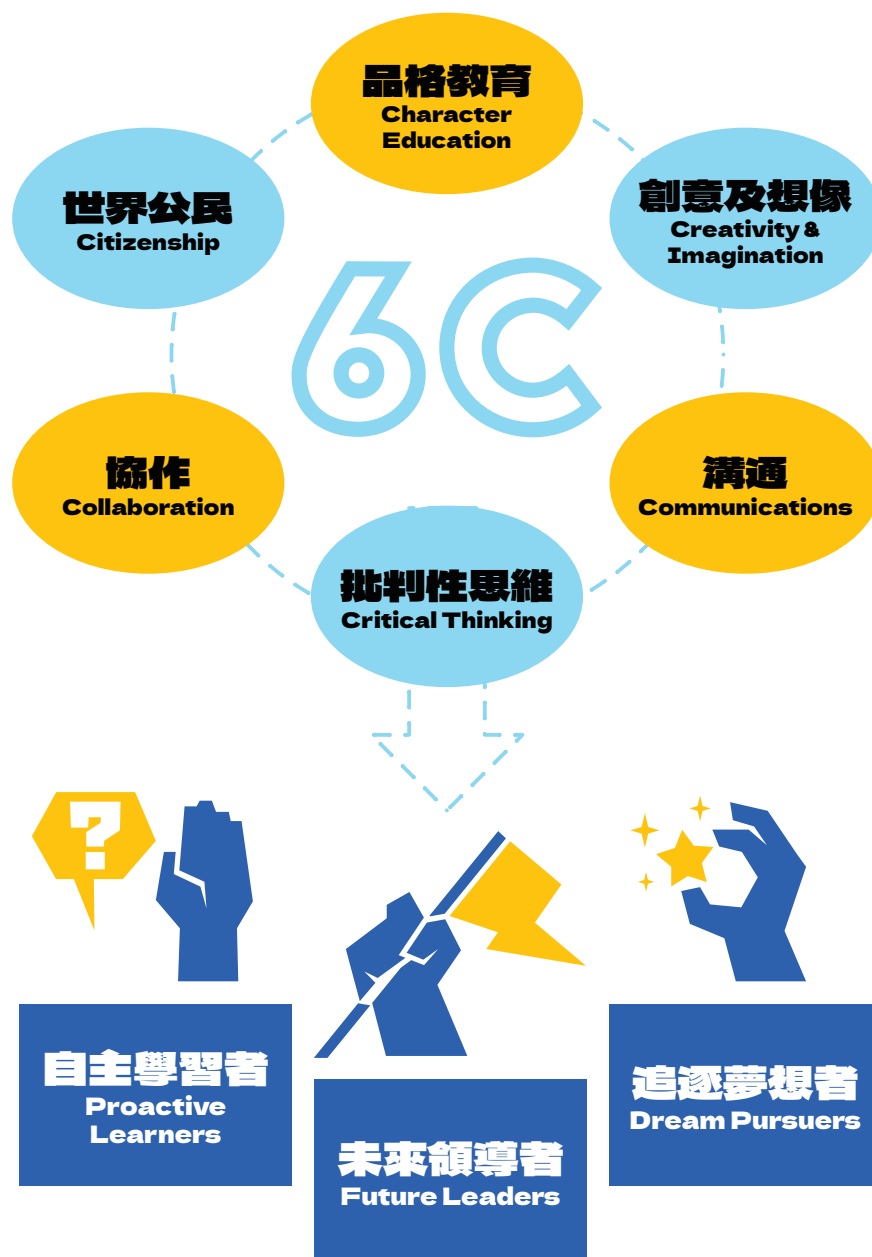
2025

# 前言

踏入21世紀，加拿大教育家 Michael Fullan 提出了迎合全球發展的人才能力框架。他主張將學習重點從傳統學科知識轉向學習過程，旨在培養學生的創造力及靈活運用知識的能力。他以「6C」精準地歸納出未來教育的重要原則：創意及想像 (Creativity and Imagination)、溝通 (Communications)、協作 (Collaboration)、批判性思維 (Critical Thinking)、品格教育 (Character Education) 及世界公民 (Citizenship)。現今世界不僅需要專業精英，更需要能融會貫通、跨界融合的「整合者」。這些人能適應變化，靈活運用知識解決問題；並且重視人際關係和溝通。此外，基本的資訊技術和處理能力，有助於他們自主學習，保持終身學習的熱情。我校以「6C」為培養人才的原則，希望馬崇人最終能成為自主學習者 (Proactive Learners)、未來領導者 (Future Leaders)、追逐夢想者 (Dream Pursuers)。

學習不限於課室，周遊列國的實地學習不但能擴闊同學視野，而且有助學生培養「6C」能力。近年，我校積極推動世界教室計劃，同學踏足半個地球，包括英國牛津、澳洲墨爾本及珀斯、紐西蘭、加拿大、美國、德國等，甚至有同學到俄羅斯參加科學比賽。我校亦非常重視同學對祖國的認識，走訪過成都、北京、重慶、上海、南京、洛陽、山東等地，回港後出版文集和影集，與其他同學分享學習成果。疫情後至今，我校已復辦超過十個英語團及跨科學習團，當中包括內地、德國、瑞士、加拿大、澳洲、新西蘭、愛爾蘭、阿聯酋、日本、台灣等地，學習內容涵蓋英語、中文、天文、科學、地理、中史、視覺藝術、閱讀及領袖訓練等，令學生眼界大開。

歡迎大家一同參與馬崇世界教室之旅！



# 目錄

1

## English Outreach

Study tour to Toronto 7

Study tour to Ireland 9

Study tour to New Zealand 11

Study tour to Oxford 13

## 興趣及專業發展

與姊妹學校體育交流——廣東實驗中學越秀學校 33

善德關愛科研青年發展計劃——北京、南京航天科技考察團 34

少年太空人體驗營：啓迪航天夢 35

女童軍會青海國情文化研學之旅 36

台灣排球交流團 37

教師台灣生命教育考察團 38

YCC Glider Scholarship 39

公民科x女子籃球隊跨科組佛山考察團 40

德國瑞士崇真會傑出領袖交流團 41

2

## 跨科學習

科學科——澳洲之旅 17

中文及中史科——中華文化在東瀛京都、奈良文化考察之旅 19

地理科及旅遊款待科——杜拜考察之旅 21

藝術及閱讀——台北文化之旅 23

公民與社會發展科——珠海航空科技探索之旅 25

公民與社會發展科——深圳經濟發展與創新科技之旅 26

STEAM與經濟——日本遊學團 27

音樂——北京姐妹學校音樂交流團 28

旅遊與款待科、地理科及健康管理與社會關懷科——新加坡遊學團 29

4

## 未來發展 42







# 近年馬蒙遊學團 到達地點一覽





The logo features a large white circle on a yellow background. A yellow wavy line is positioned above the text. Two short white dashed lines are located on the right side of the circle.

**ENGLISH OUTREACH**

1



.....  
**Study tour to Toronto    7**

.....  
**Study tour to Ireland    9**

.....  
**Study tour to New Zealand    11**

.....  
**Study tour to Oxford    13**





◀ Wearing a raincoat is a must when visiting Niagara Falls

# Study tour to Toronto

Our study tour to Toronto with 35 students was an enriching experience. We explored the Royal Ontario Museum, marveled at the natural wonder of Niagara Falls, spent a day at the beautiful Toronto Island Park, enjoyed the stunning views from the CN Tower and much more. The trip catered to all kinds of personalities: the more active students enjoyed bouncing around at Sky Zone Trampoline Park, while the quieter ones appreciated the exhibits at the Royal Ontario Museum. The trip seamlessly blended travel and learning, making it both educational and memorable.

Besides learning at school and participating in various activities and tours, staying with host families was undoubtedly a significant part of the study tour. Not only did students get to practice speaking English at home, but they also experienced Canadian culture firsthand.







▲ Getting ready for our water adventures



## STUDENTS SHARING

### // Wong Hoi Ching, Henrietta

Toronto was the first place where I had the opportunity to live with a host family. I had never experienced this before, so it was definitely worth trying. The family was kind and friendly. During my stay, I learned something new: I didn't know that using the washing machine after 7:00 pm in Toronto required payment. This was an eye-opening experience.

One unforgettable experience was visiting Canada's Wonderland. Unlike Disneyland and Ocean Park in Hong Kong, most of the attractions there are roller coasters. All of the roller coasters I went on were thrilling. The food at Canada's Wonderland was inexpensive, which is something Hong Kong cannot compare to.

### // Yip Lok Yin, Alton

Learning here was an amazing experience. Not only did I have the opportunity to meet people from all around the world, but I also gained a wealth of English knowledge from my teacher, Mr. Connor Blyod. He always made sure we understood everything and his great sense of humour made learning so much fun.

We visited Niagara Falls, the world-renowned waterfall located on the border between America and Canada. The scenery was out of this world — words cannot describe how magnificent it was. The magical blue water pounded against the rocks; the sweet and fresh scent filled the air, and the soothing spray of water splashed over us. Not even the raincoat could protect me from the powerful mist, which made the experience all the more unforgettable!

All good things must come to an end. Saying goodbye to my host family was not easy. The fact that they made us feel like we truly belonged with them was enough to give this tour a perfect 10 out of 10.







◀ Sightseeing in Dublin

# Study tour to Ireland

Ireland, a country with diverse landscapes, ancient archaeological structures, old churches and numerous castles, was the destination for our trip. We, a group of 40 students and two teachers, embarked on a learning journey to Dublin. Immersed in learning, making new friends and adapting to European culture, we were also delighted by the leisure activities provided by the school such as disco nights, museum visits, karaoke nights and more.

After staying with our lovely Irish host families, we went on a two-day tour, visiting famous attractions and landmarks such as the Ha' penny Bridge, Trinity College, the Cliffs of Moher, the Giant's Causeway and more. On this trip, we created wonderful memories with new friends while learning and enjoying the breathtaking sights we encountered during our various activities and visits.







## STUDENTS SHARING

### // Chow Jathew

During my trip to Ireland, unlike my friends, I was the only student from Hong Kong in my English class. At first, I thought I was unlucky because I couldn't be with my friends and hesitated to talk to my classmates. However, after the first day, I started to interact more with them as they were so friendly. There were students from Italy, Spain, Germany and other countries. I had plenty of opportunities to talk to them during activities in the lessons. Eventually, I made new friends and learned a lot about their countries and cultures.

I must also mention my host family, who took care of us during our stay. I still remember how they tried to adjust their cooking just to suit my taste. I truly appreciated their kindness and thoughtfulness!

### // Choi Yan Kiu, Yannis

In Ireland, I attended English lessons with students from all around the world. At the language school, I met students from various European countries like Spain and Italy and learned about their cultures. It was a thrilling experience to share Hong Kong culture with them as well.

This immersive learning environment significantly boosted my confidence in speaking English. Furthermore, traveling abroad without my parents for the first time was a valuable lesson in independence. As much as I gained from being independent, I still relied on my host family for their daily care. Their hospitality was certainly one of the many highlights of the trip.

Navigating the unfamiliar city of Dublin alone was quite intimidating at first and we even got lost on the way to school on the first day. However, solving these problems on our own turned out to be a great learning experience that made me more self-reliant.



▲ Croke Park  
▼ Ha' penny Bridge



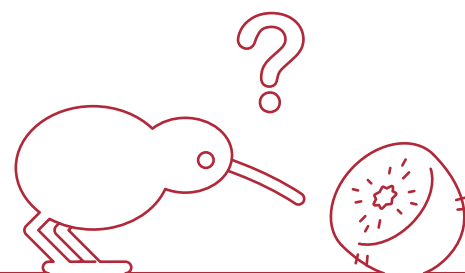




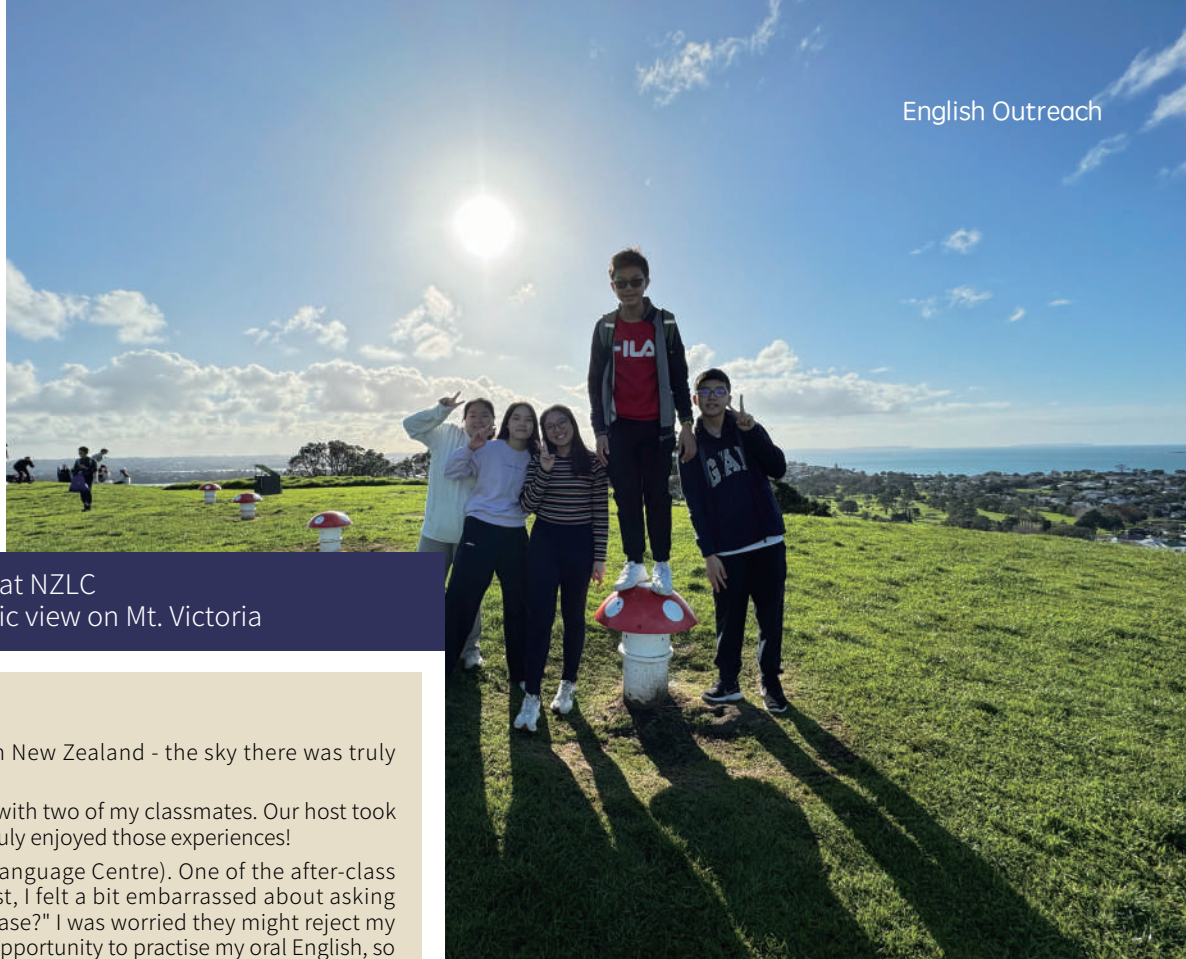
◀ Visiting universities  
(AUT and University of Auckland)

# Study tour to New Zealand

Our school's English study tour to New Zealand has been a great success! The intensive language lessons gave students a strong foundation, while the cultural activities truly brought the language to life. Exploring iconic landmarks like the Sky Tower and the charming seaside suburb of Mission Bay was a highlight. The natural wonders of the region were simply breathtaking, such as the mountain in Devonport. Our students particularly enjoyed the panoramic city views from the summit of Mount Victoria. This immersive program seamlessly blended English learning with the beauty of New Zealand, resulting in improved fluency and unforgettable memories for all students.







## STUDENTS SHARING

- ▲ Learning at NZLC
- ▶ Panoramic view on Mt. Victoria

### // Lee Tsz Wa, Amy

I felt a sense of wonder every morning in New Zealand - the sky there was truly breathtaking!

During the trip, I stayed with a host family with two of my classmates. Our host took us to various places around the city and I truly enjoyed those experiences!

We also learned at NZLC (New Zealand Language Centre). One of the after-class activities we had was a photo quiz. At first, I felt a bit embarrassed about asking people "Can you take a photo with us, please?" I was worried they might reject my request. But then, I realized it was a great opportunity to practise my oral English, so I listened carefully as my friend invited people to help. Eventually, I was brave enough to ask people to assist us in completing the tasks.

Overall, I've been able to communicate with others more smoothly and confidently. I've also learned some useful vocabulary items at NZLC, such as the names for different members of the extended family.

### // Law Man Cheuk, Jessica

Visiting Auckland in New Zealand has been a rewarding experience! I must mention my host family, they were caring and nice. They prepared delicious meals and I had wonderful accommodation! Besides, there were so many beautiful attractions such as the Hobbiton Movie Set, Mount Victoria and the beach in Mission Bay, etc. The teachers at the Language Learning Center were very nice and kind. They were friendly and they had arranged many fun-filled activities for us like rock climbing, photo quizzes and visiting the University of Auckland. All these activities are exciting and engaging.

I learned a lot on this study tour. I would confidently say that it has been truly worthwhile as it has significantly improved my listening, speaking, and writing skills. I really enjoyed this tour, as it has brought me a lot of joyful and unforgettable memories!



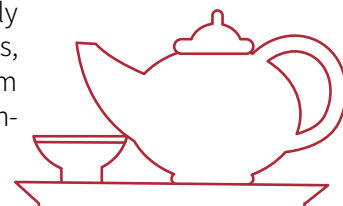




◀ A theatre at Stratford

# Study Tour to Oxford

The 12-day study tour to Oxford offered our students more than just language learning; it provided them with an immersive experience in a city steeped in history. A simple stroll around town amazed students with the stunning architecture of Oxford University as well as its ancient buildings. While visiting the Ashmolean Museum, students engaged with statues, artworks, and exhibits, deepening their appreciation for both art and history. Excursions to London and Stratford-upon-Avon further enhanced their understanding of England. From a walking tour of London to exploring Shakespeare's birthplace, they were able to truly savor the richness of British culture. A highlight of the tour was the opportunity to stay with host families, which extended language learning beyond the classroom into genuine daily interactions with people from diverse backgrounds. These 12 days not only broadened our students' horizons but also enriched their understanding of the world, leaving them with inspiring and unforgettable memories.







## STUDENTS SHARING

### // Hou Pui Man Belle

My trip to England was amazing! I visited Oxford, where I saw stunning old buildings and learned about the rich history of the city. The libraries and classrooms were truly inspiring, and I became even more interested in learning.

I also had the chance to try delicious English food and make new friends. My favourite food in Oxford was chicken and fries. It was absolutely delicious—the fries were perfectly cooked, and the chicken was tender. If you want more food, don't hesitate to ask the friendly staff for extra servings. They were always eager to help!

Staying with my host family was wonderful. They were exceptionally kind and made me feel at home. I enjoyed chatting with them and appreciated the opportunity to practice my English with them.

Overall, this trip not only widened my academic horizons but also gave me wonderful memories and friendships that I will cherish forever.

### // Chan Ava

I was in the UK from 28th June to 9th July because I joined a study tour to Oxford. During these 12 days, I learned a lot and tried things that I had never done before. For example, I took the bus to unfamiliar places on my own, and I even talked to the bus driver, who was a native English speaker.

I also lived with a host family who were kind and welcoming. At first, I wasn't used to the speed of their English, but they slowed down and repeated things for me. I was very touched by their patience, which motivated me to be more active in learning English.

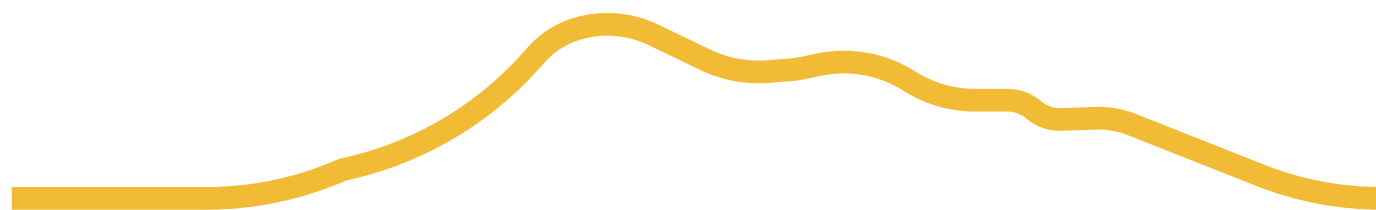
In addition, I learned how to manage my spending. Although my parents gave me more than enough money, I didn't spend it all. I only bought things that were meaningful or useful to me. Most importantly, I improved my speaking skills through the lessons and made friends from other countries. I learned about their cultures and tried the food they eat.

To sum up, this study tour helped me grow significantly and created lasting memories for me.



▲ Oxford Castle





**跨科學習**





科學科——澳洲之旅 17

中文及中史科——中華文化在東瀛京都、  
奈良文化考察之旅 19

地理科及旅遊款待科——杜拜考察之旅  
21

藝術及閱讀——台北文化之旅 23

公民與社會發展科——珠海航空科技探  
索之旅 25

公民與社會發展科——深圳經濟發展與  
創新科技之旅 26

STEAM與經濟——日本遊學團 27

音樂——北京姐妹學校音樂交流團 28

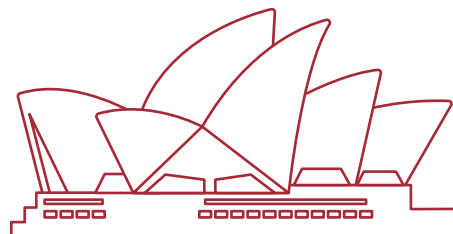
旅遊與款待科、地理科及健康管理與社  
會關懷科——新加坡遊學團 29



◀ 著名的悉尼歌剧院

## 科學科——澳洲之旅

三位老師帶同29名中三至中五級的學生走了一趟澳洲的黃金海岸和悉尼，完成了9天既富有樂趣又滿載學習成果的澳洲科學之旅。這次遊歷讓同學們可以零距離接觸到澳洲獨有的動物，例如袋鼠和樹熊。此外，我們踴躍在黃金海岸的衝浪者天堂，觀賞海浪；又乘坐纜車欣賞著悉尼的藍山的三姊妹峰和回音角。同時，我們參觀了悉尼歌劇院、聖母主教座堂和議會大廈內的議事廳，深入了解悉尼的文化與歷史。







◀▲ 在黃金海岸認識樹熊等野生動物



▲ 在可倫賓野生動物保護區與袋鼠互動

## 學生分享

### // 黎映彤

這次旅程中，令我難忘的是能抱抱樹熊，因為樹熊是瀕臨絕種的動物，能觸碰他們的機會真是少之又少。這次的旅程讓我們踏出課室，與其他國家的學生進行交流，令學習變得更生動。

### // 鍾澤熙

在這次遊學團中，我在觀賞海洋生物後，對環境污染的問題有更深入的反思——人們大量排放廢氣，不斷將垃圾倒進海裏，使海洋生物誤食了垃圾，亦會對珊瑚礁造成破壞。此外，當魚類進食人類製造的垃圾，人類再把魚吃掉，最終受害的都是人類。

## 參觀著名悉尼大學





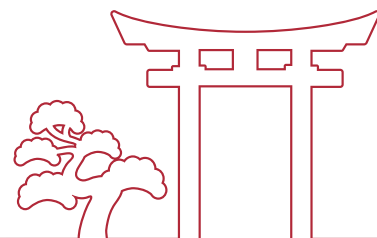


◀ 師生在清水寺一同穿著和服

# 中文及中史科——中華文化在東瀛

## 京都、奈良文化考察

為鼓勵本校學生放眼世界，認識中華文化如何植根日本及發展，本校中史科聯同中文科舉辦文化考察之旅，5位老師帶同34位同學前往京都及奈良。透過和服（吳服）試穿、和菓子製作、茶道及劍道體驗，以及參觀唐招提寺，讓同學了解中華文化如何傳入日本以及在日本演變的過程。







▲ 跟著大師學習茶道  
▼ 同學投入製作章魚燒



## 學生分享

### // 陳海楠

我們穿着束得緊緊的和服，挺直腰板，踏著碎步走到清水寺。沿途吸引了不少遊客在我們身旁擺出各式各樣的姿勢，拍照留念。我們冒著寒風，登上清水寺的高處遠眺，只見遠方朦朧的洋房，而腳下滿是禿樹、枯枝。這種新與舊、繁華與蒼涼的對比，令我不期然想起昔日杜甫登上高樓而泛起憂國之情，不知道其他同學會否有同樣的感覺呢？

### // 司徒向嵐

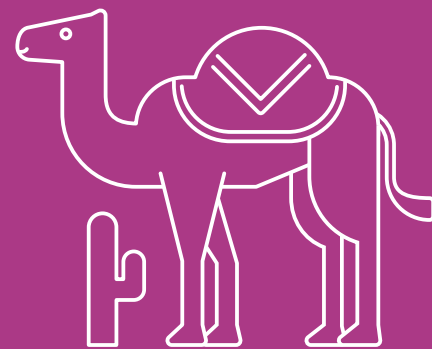
喝茶文化由中國傳至日本，最終植根日本並發展出獨特的茶道。我們坐在古色古香的廳堂，專心觀察導師的示範，準備親手泡製一杯抹茶。用茶筅攪拌茶湯的工序看似簡單，但原來並不容易，即使我攪動得手背酸痛，還是只能刷出一點點泡沫而已。與導師滿有細緻泡沫的成品相比，實在相形見绌，不禁失笑。



### ▼ 和菓子工作坊



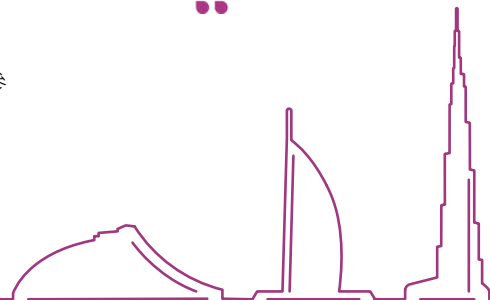




# 地理科及旅遊款待科 杜拜考察之旅

為讓同學放眼世界，認識阿拉伯獨特的文化，學校舉辦了杜拜考察之旅。39名中四及中五同學參觀著名景點、享用阿拉伯午餐、夜宿沙漠營地、體驗四驅車及滑沙等，各人投入參與、獲益良多。

دبي DUBAI







▲ 著名的帆船酒店  
▼ 師生同在沙漠上賽車



## 學生分享

### // 林詠晞

這次遊學，讓我有機會可以在沙漠夜宿、參觀宏偉的清真寺、前往不同景點感受當地風土人情，增進我對杜拜的時區、服裝、宗教、飲食禁忌等等的認識，亦對我修讀旅遊與款待科很有幫助。

### // 司徒子樂

這次杜拜考察，我們參觀了未來科技博物館、冷氣巴士站、填海人工島、人造雨工程等，了解杜拜政府如何利用科技來讓住在這沙漠地區的居民改善生活，實在獲益良多。此外，我深刻體會到自然環境、氣候、地勢和人文環境的密切關係，學習到許多寶貴的知識，可謂眼界大開！



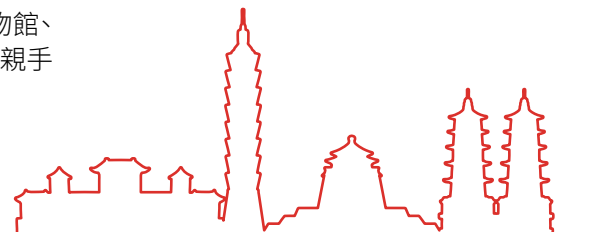




◀ 參觀朱銘博物館

## 藝術及閱讀——台北文化之旅

本校視覺藝術科及圖書館合辦了「台北藝術及閱讀文化之旅」遊學團。學生透過參觀故宮博物館、台北當代市立美術館、鶯歌陶瓷博物館、朱銘美術館等，深入認識台灣獨特的藝術文化。他們亦親身體驗鑄字、造紙等的傳統文化活動，各人均投入參與，感受到台灣濃厚的人文氣息。







▲ 參觀台灣僅存的一間鑄字行，同學對字粒及鑄字過程感到十分有趣  
◀ 樹火紀念紙博物館 — 造紙工作坊



▲ 參觀獲得無數建築獎項的北投圖書館  
▼ 到凱達格蘭文化館，認識台灣原住民文化



## 學生分享

### // 許嘉淇

這次遊學的行程和一般旅行團不同，著重文化體驗，令我認識到不同文物、建築物和瓷器的藝術價值，實在大開眼界。老師們悉心的安排和照顧，加上導遊生動的講解，對台灣有不同方面的了解，使我獲益良多。

### // 陳志揚

今次遊學團最令我印象深刻的是參觀日星鑄字行，看到鑄字師傅使用傳統的機械和工具，將金屬液倒入字模中，製作出一個個精美的印刷字體，這種細緻的工藝令我欽佩。





# 公民與社會發展科 珠海航空科技探索之旅

由教育局主辦的「珠海航空科技探索之旅」是公民科課程的重要組成部分，我們到珠海愛飛客航空科普基地參觀，認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在航空科技上的發展和成就，以及所面對的挑戰。此外，旅程也增加我們對大灣區城市發展的認識。



同學對展覽深感興趣



同學一起對決

## 學生分享

### // 羅雪楹

在科普基地中，我認識到祖國飛機研發上的成果，成功研發出不同類別的飛機。當中AG600(鯤龍號)是中國自行設計及研發的大型滅火、水上救援海陸兩棲飛機，亦是世界最大的水陸兩用飛機；C919是中國自主研發大型客機，可見中國擁有可以投入運營的飛機。此外，透過這次參觀，我認識了飛機的製造過程、飛機發展的歷史等，真是不枉此行。

### // 王苑禧

這次實地考察，讓我知道國家的航空科技已相當成熟，甚至能自主研發出最先進的殲-20戰鬥機，增加國防和科技的實力，我為國家的綜合國力不斷提升感到驕傲。此外，透過科普基地中與航空科技相關的宣傳和活動，增加我對航空業的興趣，或許將來會投身於這行業，為祖國的航空業發展出力。





▲ 參觀龍崗區科技館

# 公民與社會發展科 深圳經濟發展與 創新科技之旅

本校中五全級同學參加由公民與社會發展科籌辦的內地考察，主題為「深圳經濟發展與創新科技」，期間參觀了龍崗區科技館，認識當地經濟及創新科技的發展軌跡。同時亦到訪了甘坑客家小鎮，了解國家保育及傳承文化遺產的工作，從中探討維護文化安全的重要性。

## 學生分享

### // 鄭凱悠

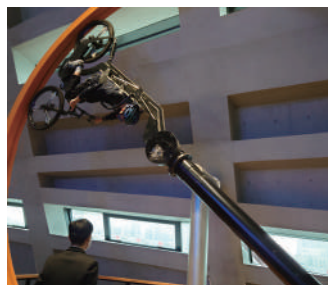
甘坑作為深圳最大的涼帽生產基地，國家為了保育及承傳這一項文化特色，利用創新科技，創作出「小涼帽」動畫，讓更加多人認識甘坑客家小鎮及涼帽。是次考察，我認識到客家文化是中國文化中一個重要的元素，經過保育後的客家文化遺產不但能為中國帶來龐大的經濟收益，更能讓更加多人認識中國的多元文化。

### // 羅敏蕊

多年來，深圳一直以製造業聞名，現在正積極推動產業轉型升級、經濟結構升級。為實現這目標，深圳重點發展科技創新和高端製造能力。這次考察加深了我對中國創新產業的認識，亦了解到深圳一直以來在創新產業方面取得了矚目的成就。



在甘坑學習客家小鎮規劃建設

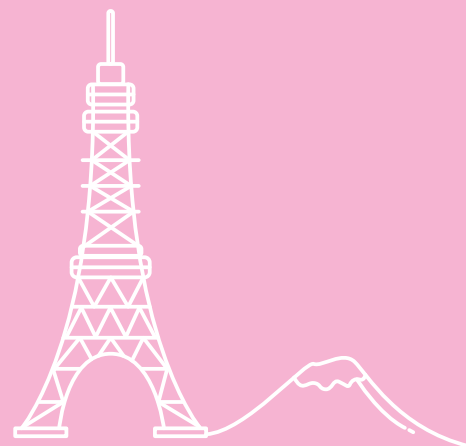


試玩360自行車



同學們完成體驗活動後再完成專題研習



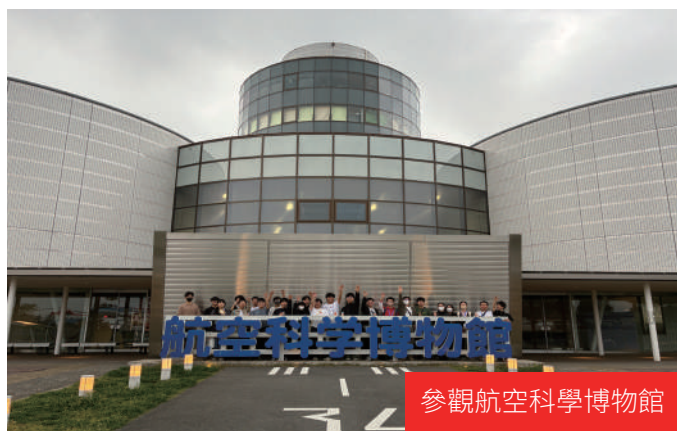


◀ 參觀國立科學博物館

# STEAM與經濟

## 日本遊學團

本校25位師生赴東京進行6天科技經濟學習。行程參觀了科學未來館、航空博物館，了解AI與航空科技；探訪RED TOKYO TOWER電競樂園及Glicopia工廠，認識電競產業與智能生產。學生還親身體驗食品模型及動畫製作。此行透過實地考察與動手實踐，令同學理解科技如何推動社會發展，培養創新思維，為未來奠定基礎。



參觀航空科學博物館

### 學生分享

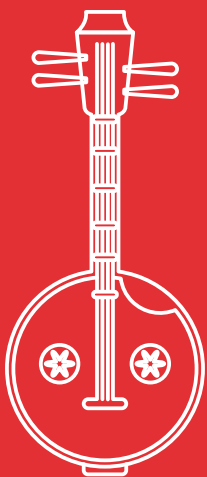
#### // 羅敏綽

這次日本之旅令我深入理解了日本的科技、歷史及防災工作。最難忘的是在防災公園體驗模擬地震，親身體驗了地震的威力。此外，電競樂園、幻象館、食品模型及動漫製作都讓我大開眼界。總結而言，這次交流團讓我認識不一樣的日本。

#### // 周孜桐

這次遊學團讓我體驗到當地人的生活文化，例如乘搭地鐵時要保持安靜。行程中最難忘的是親手製作食品模型，成品很美，是難得的經驗。若學校再辦交流團，我必會再次參加。





學生分享

## 音樂

# 北京姐妹學校音樂交流團

本校兩位老師及樂團指揮帶領23位學生前往北京，與北京市第十五中學進行音樂交流。學生通過兩校聯合排練及課堂體驗，深入體驗音樂教育的互動學習。行程中，師生前往宏音齋中國樂器製作及展示中心，了解傳統樂器的工藝傳承；同學們參觀故宮博物院，感受歷史脈絡，並於前門大街體會老北京風情。宏音齋的匠人工藝與胡同市井生活，生動展現了傳統文化的不同面貌。此次交流不僅拓展了學生的視野，更在音樂與文化的交融中，深化了對中華傳統的認識。



### // 羅芷楹

參觀宏音齋令我獲益良多。我認識了笙、笛、嗩吶等樂器，並得知吳氏一族數十年堅持研究修復，其匠心與熱愛令我欽佩。此行讓我深感我們肩負傳承中國傳統音樂的重任。樂聲猶如心跳，吳氏一脈將其跨越古今相連，我們需致力將這份文化魅力推廣至世界。

### // 雷鈺欣

此次北京之旅，我曾到北京第十五中學上課，體驗了內地教學模式，激發了學習興趣。此行主要目的是音樂交流，我們克服了時間緊迫及面對眾多觀眾的緊張，順利完成演出。看過十五中金帆樂團的精湛表演，讓我嘆為觀止，也意識到自身不足，此後需加倍努力練習。





◀ 參觀星耀樟宜

# 旅遊與款待科、地理科及 健康管理與社會關懷科 新加坡遊學團

這個跨學科遊學團由旅遊與款待、健康管理與社會關懷、地理科舉辦。同學們遊覽了魚尾獅公園、聖淘沙及夜間動物園等著名景點，亦參觀建屋發展局、城市規劃展覽館，了解新加坡組屋政策與永續發展。行程亦包含了牛車水、小印度等多元文化區，參觀國立大學及社會企業。最後遊覽星耀樟宜後返港，完成豐富的知性和娛樂之旅。



多元種族文化體驗  
(印度彩繪)



濱海堤壩資源永續展覽館



新加坡國立博物館

## 學生分享

### // 鍾嘉晴

新加坡之旅讓我深刻體會其治理智慧。建屋局的「組屋政策」以種族配額促進多元共融；社會企業Dignity Kitchen助弱勢群體重拾尊嚴。雙溪布洛濕地揭示了島國水資源自給自足的創新思維。濱海灣花園的永續設計亦體現生態平衡。此行不僅開拓視野，更啟發我思考社會進步背後的價值與實踐。

### // 黃愷詠

新加坡完善的城市規劃，尤其將綠化融入社區的設計，使我大開眼界。參觀海濱公園和濕地保護區，也讓我接觸到當地的生態環境。到訪房屋發展局、城市規劃展覽館，甚至親身參觀組屋，更是難得的體驗，讓我對其城市規劃和房屋政策有更深了解。總括而言，這次學習體驗既拓闊眼界，也讓我更懂新加坡。

MOSTT worldwide Classroom

馬崇世界教室

2025





# 興趣及 專業發展



與姊妹學校體育交流——廣東實驗中學  
越秀學校 33

善德關愛科研青年發展計劃——  
北京、南京航天科技考察團 34

少年太空人體驗營：啓迪航天夢 35

女童軍會青海國情文化研學之旅 36

台灣排球交流團 37

教師台灣生命教育考察團 38

YCC Glider Scholarship 39

公民科x女子籃球隊  
跨科組佛山考察團 40

德國瑞士崇真會傑出領袖交流團 41





# 與姊妹學校體育交流 廣東實驗中學越秀學校

蔡穎豪副校長連同體育科老師率領學校男、女子籃球隊員，一行三十多人探訪姊妹學校——廣東實驗中學越秀學校。首天活動包括進行了一場競爭激烈的籃球友誼比賽，晚飯前安排同學漫步廣州老街，探訪李小龍故居等。第二天，我校同學上了一堂地理科體驗課，了解大灣區的發展及如何利用深中通道建立一小時生活圈。下午遊覽商業中心區及廣州電視塔。兩天行程豐富，老師和同學都留下深刻印象。



## 學生分享

### // 王曉悠

當我們踏進廣東實驗中學越秀學校的大門，已受到師生們熱情的接待，他們主動介紹當地特色，亦耐心解答我們的問題。這次交流活動，令我知道內地學校的上學時間和模式和香港的有很大分別。此外，校內空間充裕，共有四個籃球場，所以能培養出實力的籃球隊，對於生活在彈丸之地的我，簡直眼界大開。

### // 林柏濠

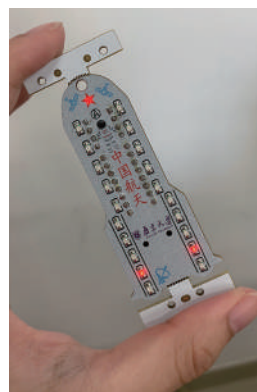
我校籃球隊遠赴廣州，與廣東實驗中學越秀學校進行了一場籃球友誼賽，結果落敗，但我們沒有因此氣餒，反而從中檢討失敗原因，在往後的練習加強了隊員的默契，提升了球隊的能力。我希望學校能繼續舉辦類似的交流活動，藉着球技切磋，了解自己的優劣，繼而挑戰自己、突破限制！





# 善德關愛科研青年發展計劃 北京、西安航天科技考察團

善德基金會舉辦「中國航天之旅」，全額資助近千名優秀香港中學生赴北京、西安等地研學。第八屆考察團帶領逾120名學生，參訪國家級航天科研機構及創科企業。行程由專家學者設計，旨在讓學生領略國家航天科技成就，體會科技進步對國家安全的重要性。此行亦激勵青年追求科技，培養正向思維，為未來生涯做好規劃。



## 學生分享

### // 馬希晴

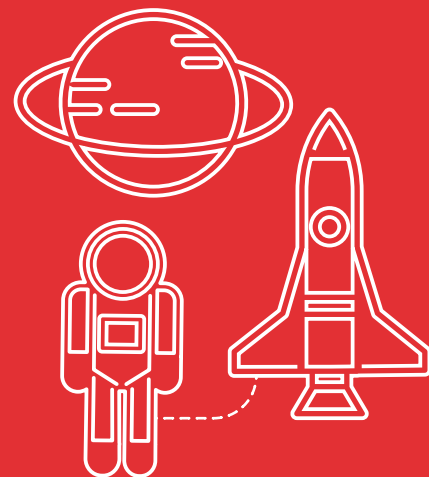
九天旅程中，我們參觀了兵馬俑、長城及航天第一研究院等。我深刻體會到前人「空天救國」的偉大理想。申行運教授在講座中提及的「四個特別」中國載人航天精神，令我印象最深。在北京航空航天大學，我更了解到國家「為黨育人、為國育才」的使命。我由衷敬佩前輩們為航天夢付出的艱辛與奉獻。



# 少年太空人體驗營出發儀式

## 2025

Send-off Ceremony of Young Astronaut Training Camp



## 少年太空人體驗營： 啓迪航天夢

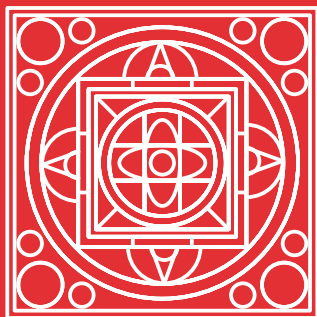
為培養香港年青一代對天文學和航天的興趣，加深他們對國家航天科技發展及成就的認識，香港中華總商會與康樂及文化事務署合辦「少年太空人體驗營」，每年挑選30名中學生前往北京及酒泉等地參加航天員體驗課程，並參觀國家重點天文及航天科學設施，更會與航天員及航天專家見面交流，認識國家在天文及航天事業的發展和成就。



### 學生分享

#### // 鄧百榮

我有幸參加2025年體驗營，受益匪淺。旅程中，製作火箭模型、試穿宇航服及參觀酒泉等經歷，讓我體會到航天事業的艱辛，並了解到航天員需承受極高強度的訓練。由衷敬佩他們為國家的付出。總之，這次經歷擴闊了我的視野，對祖國航天事業的偉大成就感到驕傲。

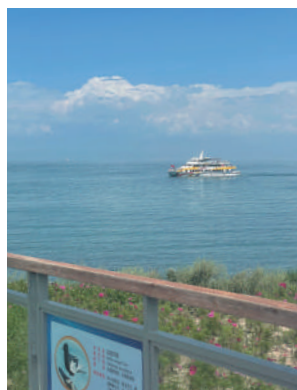


# 女童軍會 青海國情文化研學之旅

本校兩位女童軍早前榮幸獲選，參加了由香港女童軍總會主辦的「青海國情文化研學之旅」。青海以其獨特自然風光與豐富文化遺產聞名。活動旨在讓同學了解少數民族習俗與國家歷史。行程中，她們參觀祁連卓爾山及茶卡鹽湖，增進地理知識；並親身體驗非物質文化遺產「唐卡」製作，探索青海的多元文化與美景，獲益良多。



茶卡鹽湖



▲ 塔爾寺  
◀ 青海湖

## 學生分享

### // 陳詠詩

此行印象最深的是青海湖，金燦燦的油菜花田、碧藍的湖水與藍天白雲構成巨幅油畫，令人彷彿置身童話。我們還體驗製作唐卡，這項極具特色的藏傳佛教藝術非常考驗耐心，讓我深刻感受到藏族文化底蘊，受益匪淺。

### // 鄭詩雅

在短短六天裡，我不僅認識了香港各區的女童軍與領袖，更有幸親睹祖國大好河山的雄奇壯闊。透過實地考察，我更深入地認識了青海獨特的藏傳佛教文化與非遺工藝。這次旅程讓我體驗了許多未曾接觸過的風土人情，大大拓展了視野，是一次畢生難忘的經歷。





## 台灣排球交流團

我校女排代表參加由海華服務基金主辦的「香港中學生台灣參訪團」。她們走訪大學及專業體育館，與大學排球校隊交流，眼界大開。



- ▲ 台灣交流團大合照
- ▼ 參觀台北市立大學實驗室



- ▲ 參觀台灣師範大學

### 學生分享

#### // 黎一孜、黎一攸

我們很榮幸能參加這個五天台灣排球交流團。行程中，我們參訪了四所大學和一間中學，認識了各校專業學科，更與大學排球精英一同練習及作賽。台灣球員高超的技術和認真的訓練態度，非常值得我們學習。這次集訓令我們獲益良多，所學技巧與經驗均能應用於日後訓練。此外，交流團也增進了隊友間的友誼，提升了我們的技術與心態。若再有機會，我們必會再次參加。





興趣及專業發展

## 教師台灣生命教育考察團

### 老師分享



▲ 同工認真地聆聽劉桂光校長分享及討論問題



▲ 同工在香薰工作坊中，製作個人獨有的香薰精油



▲ 其中一個正向活動，聆聽校園樹聲，留意身邊環境



▲ 同工參觀三民高中  
▼ 同工投入桌遊活動

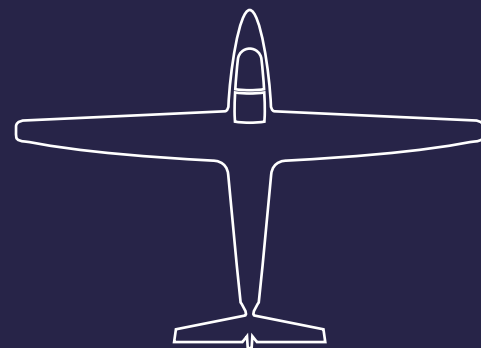
#### // 梁健老師

參加生命教育團後，我深刻體會到情緒照顧的重要性。除了關懷學生的感受，老師也需覺察自身情緒，才能真正陪伴並支持學生成長。唯有接納彼此的真實感受，才能營造溫暖的成長環境，讓教育更具力量。

#### // 梁琪欣老師

這次難得的機會讓我得以認識其他城市的教育模式，從而反思自身。我體會到，教育不應僅限於知識的傳授，更應融入生命教育——教師的角色不僅是傳道授業，更是引導學生探索生命的意義，培養他們愛與關懷的能力。我明白老師亦需要放下高高在上的形象，以陪伴者和傾聽者的身份，走進學生的內心世界。





# YCC Glider Scholarship

YCC Glider Scholarship由香港航空青年團、國泰航空及Lake Keepit Soaring Club合辦，僅限香港航空青年團成員報名。學員需先在港完成十節由專業人士（如機師、空管人員）教授的理論課，並通過考試及多輪面試篩選。2025年為第十屆，共四名學員獲得獎學金，將赴加拿大或澳洲進行滑翔機飛行訓練。完成訓練並通過執照考核後，便可獲滑翔機機師執照。



## 學生分享

### // 羅仲祺

我從小對飛行充滿興趣。今年暑假，我榮獲獎學金赴澳洲受訓三週。這雖意味著要獨自離港生活，但我深知這是畢生難求的追夢機會。受訓期間，我享受飛行並實踐理論，雖遇天氣不穩，但在導師悉心指導下，我成功考獲滑翔機機師「A」證書。我的夢想不再是紙上談兵，而是有跡可循。



與佛山體育學校進行友誼賽▶



興趣及專業發展

## 公民科x女子籃球隊 跨科組佛山考察團

本校女籃隊參加了香港職業發展服務處有限公司主辦的《新動力青年內地交流計劃粵港體育醫教篇 - 公民科與女子籃球隊跨科組內地考察團》。在四日三夜的行程，同學不但與桂城籃協及佛山體校進行籃球訓練和友誼賽，還體驗了扒龍舟、詠春等非遗文化，並到祈福英語實驗學校觀課。透過一連串活動，同學增加了對非遗文化的認識，與當地學生友好交流，眼界大開。



▲同學在納得利龍舟文化中心體驗划龍舟

▼ 同學拼砌  
龍舟3D模型



▼ 到武館體驗  
詠春、打木樁及耍大刀



### 學生分享

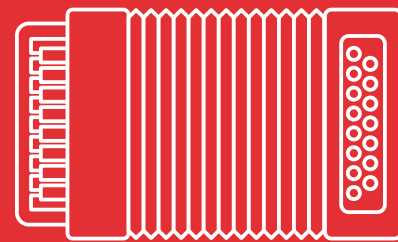
#### // 李嘉純

我最喜歡的活動是划龍舟。這是我的人生初體驗，才發現平時看似輕鬆的划龍舟，實則非常辛苦。在過程中，我深深感受到隊員的團結精神。我們全隊在船上一起喊拍子、一起唱歌，大家都非常開心，為這次旅程增添了美好的回憶。

#### // 羅曉嵐

此行印象最深的是友誼賽。儘管我因腳傷無法上場，但看到隊友們面對強敵時，依然堅持不懈地進攻和防守，為了球隊得分而奮力飛撲，彼此努力協作，展現了對籃球的熱情與拼勁，令我深受感動。





## 德國瑞士崇真會傑出領袖交流團

德瑞交流活動為期十天。目的是去了解崇真會的起源和發展，以及認識創立人黎力基和韓山明牧師及其貢獻。我們透過參觀 Mission House 去認識崇真會的歷史和宣教士的事跡，並且透過與德國差會去認識他們的事工。

在這次的交流當中，學生對於崇真會的認識不再只是透過文字上的認識。這個是一個很寶貴的機會去認識巴色會的歷史和理念。透過了解兩位創辦人的宣教經歷，看見昔年的宣教士都有一顆愛人的心和熱誠，願意前往中國傳福音，使一個在當時信仰比較封閉的地方都可以讓更多人接觸基督教。縱使當中會遇到困難，但是仍然為神作見證。



### 學生分享



#### // 王菀禧

透過與當地人相處，令我加深了解到歐洲與香港的差異。無論是日常生活，還是教育方面，都有不少不同之處。與寄宿家庭相處當中，令我認識到不同的生活習慣和文化，可以設身處地經歷，從而曠闊視野。



# 未來發展

本校會繼續維持四大世界教室方向：一、初中和高中學生均有機會參與不同的遊學團；二、以英語學習、跨科學習、活動交流為擴闊視野的主軸；三、地域涵蓋中國內地與世界各地；四、行程由教師親自編排和緊扣學校課程需要。未來，本校會把遊學團擴展至STEAM、音樂、大學及職場體驗等範疇，地域亦會不斷擴展，近至大灣區和首都北京，遠至歐洲、新加坡及其他較少中學生涉足的地方，例如：北韓。本校希望未來能在不同的世界教室活動，看見你的參與。



▲ 本校未來會和馬崇堂合作，帶領團契學生到沙巴進行短期宣教。



▲ 本校未來計劃帶領學生攀登富士山。



▲ 嚴校長曾帶領本港中學生兩赴北韓





mostT Worldwide classroom

# 馬崇世界教室

## 2025



### MA ON SHAN TSUNG TSIN SECONDARY SCHOOL

Address: 5 Hang Shun Street, Ma On Shan, Shatin, New Territories, Hong Kong

Tel No.: (852) 2640 4938 Fax No.: (852) 2640 4965

Email Address: [mosttss@mosttss.edu.hk](mailto:mosttss@mosttss.edu.hk)

Website: <http://www.mosttss.edu.hk>



FACEBOOK



WEBSITE



INSTAGRAM